

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» За 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» («МБДОУ №5»)
Руководитель	Аркутич Вера Геннадьевна
Адрес организации	184430 г. Заполярный, ул. Мира, д.3а, Печенгский округ, Мурманская область
Телефон, факс	8-(815-54) 6-38-21
Адрес электронной почты	MDOUsad5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	№75-20 от 06.08.2020г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»(далее - Детский сад) - отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь-1019 кв.м., возведено по типовому проекту.

Детский сад размещается на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц, площадь групповых комнат-275 кв.м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО Согласно дорожной карте внедрения ФОП

ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование семей воспитанников с целью изучить запросы и потребности родителей. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной

деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры «МБДОУ №5», утверждённого приказом заведующего «МБДОУ №5» от 09.03.2023 № 37/1, была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено, что РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная «МБДОУ №5» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику работы детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В Образовательную программу дошкольного образования включена Рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность строится с учётом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательной деятельности и решения образовательных задач.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду сформировано 5 групп такой направленности. Из них:

- Младенческая группа- 11 воспитанников
- Первая группа раннего возраста «Берёзка»-17 воспитанников
- Первая группа раннего возраста «Ягодка»-14 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста «Белочка»-10 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста «Солнышко»-19 воспитанников

Основу образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, в самостоятельной детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с 1 октября по 31 мая. Сентябрь - адаптационный месяц, так как ежегодно большую часть воспитанников составляют вновь прибывшие дети. В середине образовательного периода (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся игровые занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительная деятельность). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Детский сад к концу 2023 года посещал 71 воспитанник в возрасте с 1 года до 3 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга и обратная связь с родителями свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	87%
Неполная (с матерью)	9	13%
Неполная (с отцом)	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	30	42,25 %
Два ребёнка	30	42,25%
Три ребёнка и более	11	15,5%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Три группы детей в 2023 году – вновь поступившие дети, поэтому так важен период адаптации воспитанников к дошкольному учреждению. В ДОУ разработан комплекс мероприятий для детей раннего возраста, направленный на успешную адаптацию ребёнка. В адаптационный период воспитатели групп используют всевозможные приёмы и технологии облегчённой адаптации: щадящий режим, сюрпризные моменты, игры-забавы. Благодаря такому подходу, адаптация детей к условиям ДОУ проходит достаточно спокойно, не вызывая нарушений в состоянии здоровья.

Задачи дошкольного учреждения в 2023 году были направлены на укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, проведение закаляющих мероприятий с учётом состояния здоровья детей. В ДОУ сложилась определённая система оздоровительной работы, цель которой – обеспечение условий для формирования физически здоровой личности воспитанника. Используется система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Основным принцип - постепенное расширение зоны воздействия. Под руководством педагогов ДОУ реализуется режим двигательной активности детей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное

напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на состоянии здоровья воспитанников.

Дистанционная работа

В 2021г. в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В 2023г, по желанию родителей воспитанников, дистанционная работа в Детском саду продолжилась.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p>
Совет ДОО	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обучения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года, система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО (Положение о внутренней оценке качества образования, утверждено приказом от 05.09.2018г.№ 87/1):

- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- организации образовательной деятельности;
- условия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательной деятельности

-степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада к концу 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	30	42,25	30	42,25	11	15,5	60	84,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ОП ДО, согласно ФОП ДО разработана рабочая программа воспитания (включена в Образовательную программу), составлен календарный план воспитательной работы.

Образовательная область	Формы работы	С чем должен познакомиться воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Театрализованная деятельность	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы в спортивных

развитие	мероприятия	мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	--

В 2023г., в целях реализации задачи по патриотическому воспитанию: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю, семье, знакомство с традициями русской народной культуры», в детском саду проводилась разноплановая работа: с педагогами, с воспитанниками, с семьями воспитанников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на воспитание:

- духовно-нравственных ценностей;
- любви к малой Родине, семье;
- любви к художественной литературе;
- уважения к традициям русской народной культуры.

В группах Детского сада прошли утренники-развлечения: «Защитники Отечества» (к 23 февраля), «Мамочка милая, мама моя» (к празднику 8 марта), «Этот День Победы» (к празднику, посвящённому 9 мая).

Были организованы: выставки военной атрибутики, «Моя мама – мастерица» (выставка творчества).

Проведены следующие мероприятия:

- вечер подвижных игр «Смелые, ловкие, смелые»;
- прослушивание музыкальных произведений и военных песен.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планированием.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей: разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции;

-физкультурные досуги, развлечения.

В 2023 г., в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию у воспитанников знаний о государственной символике РФ, в частности, знакомство с российским флагом, проведены занятия по художественно - эстетическому развитию - «Российский флаг» (аппликация).

Работа с педагогами:

-Литературная гостиная: «Этих дней не смолкнет слава» (в честь Дня Победы);

-«Бессмертный полк» (сбор информации о родственниках педагогов: участниках Великой Отечественной войны, о ветеранах войны, показ презентации);

-исполнение песен военных лет (в рамках акции «Георгиевская ленточка»).

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в «МБДОУ№5» являются:

-ООД — организованная образовательная деятельность;

-образовательная деятельность в режимных моментах;

-самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих уголках. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательной деятельности в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой друг - воспитатель», совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребёнка.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, конкурсы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми значимыми и масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в которых педагогические работники приняли активное участие, стали конкурсы: «Воспитатель года», «Я иду на родительское собрание», «Калейдоскоп методических идей». Также проводились конкурсы на уровне Детского сада:

«Гордость «МБДОУ №5» (конкурс на звание лучшего воспитателя ДОО), конкурс методических разработок «Педагогический потенциал (конкурс на лучшую методическую разработку), семинары: «Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО», «Федеральная образовательная программа в деятельности педагогов и руководителей в условиях реализации ОП ДО».

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой деятельности детей раннего возраста является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Игровые занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В группах с детьми от 1,5 до 3 лет-до 10минут.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии детей раннего возраста основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;

- ✓ организация рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровосберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- ✓ освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. В педагогическом коллективе Детского сада есть 1 специалист (музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -7,1 /1;
- воспитанники /все сотрудники -2,3/1.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили, так как в основном были аттестованы в 2022 году.

Курсы повышения квалификации (по состоянию на 2023 год) у всех педагогов пройдены-100%.

В июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

-аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;

В ноябре 2023г. было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- семинар «Федеральная образовательная программа в деятельности педагогов и руководителей в условиях реализации ОП ДО».

Из 10 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников:

Всего работников (сумма гр.4-9)	В том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
3	4	5	6	7	8	9
10	0	2	1	1	2	4
Из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)						

10	11	12	13	14	15	16
10	0	2	1	1	2	4
Всего работников, человек (сумма гр.4-7)	Из них имеют образование					
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена			из них педагогическое
3	4	5	6			7
10	-	-	10			10

В 2023 году педагоги приняли участие:

- в конкурсе электронных презентаций «Я иду на родительское собрание»;
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Калейдоскоп методических идей»);
- в конкурсе на лучшую методическую разработку «Педагогический потенциал» (среди педагогов «МБДОУ №5»);
- в конкурсе «Гордость «МБДОУ №5». Воспитатель года» (на базе МБДОУ №5»).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги «МБДОУ №5» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях

разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется библиотека методической литературы, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой.

Планируется пополнение УМК с учётом ФОП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения

предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами.

Интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- кастанная-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-пространственная развивающая среда построена с учётом требований ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провёл косметический ремонт групп и групповых помещений. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2018 год № 87/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 10.03.2023г. по 13.03.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-90%;

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации-85%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации-80%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг-92%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым-92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности и в дистанционном режиме. Больше 80% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий, онлайн-консультаций была качественной.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем

направлениям развития детей раннего возраста и функционирования
 Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного обучения	человек	71
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня(8-12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до 8 лет	человек	нет
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек	

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8-12 часового пребывания		71(100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		71 (100%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	10
		-
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		1(10%)
с первой		8(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности человек педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		нет
от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации за последние 5 лет	человек (процент)	12(80%)
Соотношение педагогический «работник/воспитанник»	человек/человек	7,1 /1
Наличие в детском саду		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да /нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги «МБДОУ № 5» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.