

Принято:
Педагогическим советом
«МБДОУ №5»
Протокол № 1 от 01.09.2021г.

Утверждаю: _____
И.о. заведующего «МБДОУ №5»
Ильина А.Ю.
Приказ № ~~13/1~~ от 01.09.2023г

Учебный план
по образовательной программе
«МБДОУ №5» на 2023-2024 год

г. Заполярный

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организованной образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5».

Учебный план разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

СП 2.4.3648-20; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Уставом «МБДОУ № 5»

- Образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ №5»

- Программой развития «МБДОУ №5».

«МБДОУ №5» с 01.09.2023г. работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной с учётом Федеральной

образовательной программы. ДОО работает в режиме пятидневной недели. В образовательной организации функционирует 5 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в числе которых

- 1 младенческая группа (дети с 2 месяцев до года);

- 2 первая группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет)

- 2 вторая группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет).

При проектировании воспитательно-образовательной деятельности для всех возрастных групп учтено соблюдение минимального количества занятий, которое определено предельно допустимой нагрузкой.

В образовательную деятельность включены 5 направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация воспитательно-образовательной деятельности предполагает: воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности обучающихся в течение дня.

С детьми второго года жизни проводятся игры-занятия 2 раза в день, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Длительность занятия для детей 1г.-1г.6м, 1г 6м-2года 6-8 минут.

С детьми 2-3 лет проводятся 2 игры-занятия. Длительность занятий 8-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

1. Инвариантная (обязательная часть)

Образовательные области Базовые виды детской деятельности	Младенческая группа	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Расширение ориентировки в окружающем	1	2	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	0,5	
Математические представления			0,5
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			0,5
Ознакомление с предметным окружением	2	0,5	0,5
Ознакомление с миром природы		0,5	0,5
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи	2	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Музыка	2	2	2
Лепка			1
Рисование			2
Аппликация			0,5
Конструктивная деятельность		0,5	0,5

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физкультура	2	2	2
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	10	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1. Парциальная программа Е.А. Дудко «Рисуй со мной»	Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность» Реализуется во всех видах детской деятельности		
	2. Парциальная программа А.И. Иванова, Н.В. Уманская «Мир, в котором я живу» Дополняет образовательную область «Познавательное развитие» Реализуется во всех видах детской деятельности		

2. Вариативная (модульная часть)

Совместная образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов – это деятельность, в которой реализуются образовательные задачи по всем пяти направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Одновременно осуществляется выполнение функций по присмотру и уходу за детьми и взаимодействие взрослого с детьми в разных видах детской деятельности.

Взаимодействие взрослого с детьми раннего возраста различных видах деятельности

Вид деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулка	ежедневно

Оздоровительная работа

№ п/п	Вид деятельности	Младенческая группа	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста
1.	Утренние подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	
2.	Утренняя гимнастика			Ежедневно
3.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

4.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5.	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Самостоятельная игра	Ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости	Ежедневно